

**PROCEDURA PRYZNAWANIA
NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ W TULCACH**

I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175, poz. 1086)

§ 6 „Na podstawie orzeczenia dyrektor ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

2. Statut Zespołu Szkół w Tulcach.

II. Wniosek o nauczanie indywidualne.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) kierują do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia ucznia (*załącznik nr 1*) wraz z wnioskiem o wydanie orzeczenia o potrzebie zorganizowania nauczania indywidualnego (*załącznik nr 2*).

2. Po otrzymaniu orzeczenia rodzice (prawni opiekunowie) kierują do dyrektora szkoły wniosek o przyznanie godzin nauczania indywidualnego.

III. Decyzja w sprawie przyznania nauczania indywidualnego.

1. Analiza orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczącego nauczania indywidualnego przez wicedyrektora w porozumieniu z psychologiem szkolnym i wychowawcą klasy. Ustalenie zakresu, miejsca i czasu prowadzenia

zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. Ustalenie przez wicedyrektora przydziału projektu godzin poszczególnych przedmiotów i wyznaczenie nauczycieli prowadzących zajęcia. Tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania indywidualnego realizowanych bezpośrednio z uczniem określa § 8 rozporządzenia.

3. Przedstawienie dyrektorowi szkoły przez odpowiedzialnego wicedyrektora, projektu organizacji zajęć indywidualnych

4. Wystąpienie dyrektora szkoły do organu prowadzącego w formie aneksu do arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny, w celu uzyskania zgody na projektowaną organizację zajęć indywidualnych.

5. Wydanie przez dyrektora szkoły decyzji o nauczaniu indywidualnym i przekazanie jej rodzicom (prawnym opiekunom) (*załącznik nr 3*).

IV. Realizacja nauczania indywidualnego.

1. Spotkanie wicedyrektora i psychologa szkolnego z nauczycielami realizującymi nauczanie indywidualne celem podania informacji o stanie zdrowia ucznia i zobowiązania nauczycieli do dyskrecji oraz wspierania chorego ucznia.

2. Kontakt wicedyrektora z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia celem poinformowania o zaprojektowanej ilości przyznanych godzin oraz omówienia z rodzicami warunków realizacji nauczania indywidualnego.

3. Zobowiązanie rodziców (prawnych opiekunów) do informowania wicedyrektora szkoły o stanie zdrowia ucznia i gotowości podjęcia zajęć.

4. Przygotowanie przez wychowawcę klasy dziennika zajęć indywidualnych.

5. Comiesięczna kontrola przebiegu zajęć nauczania indywidualnego i zapisów w dzienniku przez wicedyrektora szkoły.

Tulce, 20... r.

Decyzja nr .../20...
Dyrektora Zespołu Szkół w Tulcach
w sprawie organizacji indywidualnego nauczania dla ucznia,
który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania

Na podstawie art. 71b ust. 5c ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zmianami), na wniosek Państwa

ustalam organizację indywidualnego nauczania

dla ucznia kl. od dnia do dnia
Określam tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem na godzin w ciągu dni, realizowanych zgodnie z przygotowanym dla ucznia planem nauczania.

Uzasadnienie

Podstawą podjęcia decyzji jest podanie Państwa o organizację indywidualnego nauczania dla syna / córki z załączonym orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w o potrzebie indywidualnego nauczania ze wskazaniem wynikającymi z potrzeb edukacyjnych oraz zalecanymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W wyniku porozumienia z organem prowadzącym ustalono wskazaną powyżej organizację indywidualnego nauczania.

.....
pieczęć i podpis dyrektora

Otrzymują:

1. Państwo
2. a / a